


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института (факультета)

от « 19 » 06 2023 г. протокол № 6
Председатель Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений (ИОРИМО)
Курс	3,4

Направление (специальность) 46.03.01 История

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России

Форма обучения очная

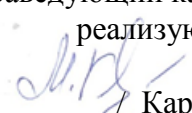
Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1. от 30.08. 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Липатова Надежда Валерьевна	ИОРИМО	канд. ист. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИОРИМО, реализующей ОПОП
 Карнаухова Н.В. /
<i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 16 » мая 2023 г.

1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность, посредством получения комплексного представления об истории как науке и понимания значение исторического знания для формирования социального самосознания, а также знакомство с современными многообразиями исследованиями и их представителями. Дать студентам системные знания об основных понятиях источниковедения; сформулировать у них профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза; познакомить их с основными источниками по отечественной истории и методами их изучения. В процессе изучения курса студенты должны научиться самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме.

Задачи дисциплины:


- дать общее представление о месте и научно-исследовательских задачах источниковедения в изучении событий исторического прошлого;
- представить основные теоретические понятия исторического источниковедения;
- раскрыть конкретную исследовательскую методику исторического источниковедения;
- охарактеризовать главные группы источников по российской истории;
- показать причины эволюции форм и содержания российских источников в различные периоды отечественной истории;
- продемонстрировать познавательные возможности источниковедческого исследования в реконструкции событий исторического прошлого.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.О.41– дисциплина «Источниковедение» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 46.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 курс3 (5 семестр).

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,4) История государственных учреждений (4) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (4) Психология(4) История правовых учреждений России (4) Иностранный язык (1-8).

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: «Преддипломная практика»; «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы». Современная история стран СНГ (7) Современная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7), Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

Объем дисциплины 180 часов (5 зачётных единиц) изучается на 32 и 3 курсе (4 и 5 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации. ИД-2ОПК-1 Умеет применять результаты источниковедческой оценки исторических источников использует основные методы анализа исторической информации ИД-3 ОПК-1 Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.	ИД-1 ПК-1 Знает содержание исторических дисциплин, методы и методологию исторических наук, имеет представление об основных этапах научной деятельности. ИД-2 ПК-1 Умеет ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач; формулировать ее результаты. Работать с историческими источниками, реконструировать прошлое человеческой цивилизации на разных ее этапах. ИД-1 ПК-1 Владеет навыками применения знаний содержания исторических дисциплин в научно-исследовательской работе и исследовательских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	методов, избранных для реализации запланированного исследования
ПК-4 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, источниковедения, историографии в исследованиях по истории постсоветской России	<p>ИД-1 ПК-4 Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтнической среды, особенности межэтнической коммуникации; основные концепции развития исторического процесса.</p> <p>ИД-2ПК-4 Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса.</p> <p>ИД-3 ПК-4 Владеть: навыками представления различных историографических традиций и школ, методами источниковедческого анализа</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –5 единиц

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	104	32	72
Аудиторные занятия:	104	32	72
Лекции	52	16/16*	36/36*
Семинары и практические занятия	52	16/16*	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
Самостоятельная работа	76	40	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос Проверочное задание	Устный опрос Проверочное задание	Устный опрос Проверочное задание
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт, экзамен	зачёт	экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	216	72	144

**Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения*

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения: очная

	Всего	Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Форма контроля
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	1	2	3	4
Раздел 1. Теория источниковедения							
1. Понятие источниковедения		4	4			10	Устный опрос
2. Понятие исторического источника		4	4			10	Устный опрос
3. Основные стадии работы с историческим источником		4	4			10	Устный опрос
4. Источниково-ведческий анализ		4	4			10	Устный опрос
Раздел 2. Основные источники по русской истории с древнейших времён до начала							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


XXI							
5. Древнейшие источники по русской истории		2	4			5	Устный опрос
6. Берестяные грамоты		2	6			5	Устный опрос
7. Летописи		2	6			5	Устный опрос
8. Литературные произведения		2	6			5	Устный опрос
9. Публицистические памятники		2	6			5	Устный опрос
10. Законодательные акты XI – XV вв.		2	4			5	Устный опрос
11. Законодательные акты XV – XVII вв.		2	4			3	Устный опрос
12. Законодательные акты XVIII – XX вв.		2	4			3	Устный опрос
Итого		52	52			76	216

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теория источниковедения

1. Понятие источниковедения
2. Понятие исторического источника
3. Основные стадии работы с историческим источником
4. Источниковедческий анализ

Понятие исторического источника. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Виды информации: выраженная и скрытая. Неисчерпаемость и объективность источников. Предмет источниковедения. Задачи источниковедения. Принципы объективности и историзма в источниковедении. Классификации источников: А. С. Лаппо-Данилевского, М. Н. Тихомирова, В. П. Данилова и С. И. Якубовской, А. А. Зимина. Классификация по типам и видам источников. Стадии изучения источника по А. Л. Шлёцеру. Основные стадии работы с источником в современной науке. Источниковедческий анализ. Внешние особенности источника, проблема подлинности источника, понятия первого экземпляра, копии, списка. Трудности в прочтении источника. Правила и приёмы установления времени, места, авторства, обстоятельств возникновения источника. Истолкование источника. Качество соответствия источника исторической действительности: полно, точно, достоверно. Социальная среда возникновения источника. Теоретические проблемы источниковедения. Методика самостоятельной работы с источниками.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Раздел 2. Основные источники по русской истории с древнейших времён до начала XXI в.

1. Древнейшие источники по русской истории
2. Берестяные грамоты
3. Летописи
4. Литературные произведения
5. Публицистические памятники
6. Законодательные акты XI – XV вв.
7. Законодательные акты XV – XVII вв.
8. Законодательные акты XVIII – XX вв.
9. Законодательные акты советского времени
10. Актовые документы
11. Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.
12. Делопроизводственная документация XVIII – нач. XX вв.
13. Делопроизводственная документация советского времени
14. Документы личного происхождения

Древнейшие зарубежные источники о славянах и Руси: римские, византийские, западноевропейские, восточные. Берестяные грамоты.

Летописи. Повесть временных лет. Местное летописание XII–XIII веков. Московское летописание.

Законодательные акты XI–XVII веков. Изменения в составе законодательных актов XVIII, XIX и XX вв. Классификация, виды законодательных актов.

Актовые материалы X–XVII веков. Понятие «акт» (грамоты). Публично - и частноправовые договоры. Постановления органов власти. Распоряжения владельцев собственности. Приёмы изучения актового материала. Структура актового документа. Акты законодательных и исполнительных органов Российской империи и СССР. Основные разновидности.

Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв. Системы документирования. Формы ведения дел. Документы общей и специальной деятельности. Классификация делопроизводственных документов. Документы государственных учреждений: протокольные, отчётные, переписка. Дипломатическая документация. Судебно-следственная документация. Бухгалтерская документация. Военная документация. Документы частных хозяйств, предприятий, банков. Делопроизводственная документация в СССР: организационная, дипломатическая переписка, плановая, учётные документы, контрольная, отчётная документация. Документы КПСС. Классификация.


Литературные и публицистические памятники XI – XVII вв. Политические сочинения и публицистика XVIII – XX вв..

Экономико-географические и статистические источники. Статистика Центрального статистического комитета. Первая всеобщая перепись населения России. Аграрная статистика. Ведомственная статистика. Земская статистика.

Периодическая печать. Общая характеристика периодики. Основные виды периодических изданий. Классификация периодики. Подходы в работе с периодикой. Приёмы и правила источниковедческого анализа периодических изданий.

Воспоминания, дневники, частная переписка. Собираение, учёт и общие приёмы изучения воспоминаний, дневников и частной переписки.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Все практические занятия дисциплины предусмотрены в соответствии с планом по форме проведения как интерактивные, что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

Тема 1. Понятие источниковедения

Понятие исторического источника. Закономерности возникновения и эволюции источниковой базы. Виды информации: выраженная и скрытая. Неисчерпаемость и объективность источников. Предмет источниковедения. Задачи источниковедения.

Цель работы: актуализация знаний по проблеме представления об источниковедении

Вопросы для обсуждения Роль источниковедения. Раскрыть основные цели задачи научной дисциплины.

Тема 2. Понятие исторического источника

Классификации источников: А. С. Лаппо-Данилевского, М. Н. Тихомирова, В. П. Данилова и С. И. Якубовской, А. А. Зимина. Классификация по типам и видам источников.

Цель работы: выявление закономерностей в эволюции исторических источников
Форма работы: групповая дискуссия

Этапы работы: Этап 1. Знакомство с теоретическим материалом Этап 2. Анализ эволюции исторического знания по периодам в мини-группах. Этап 3. Получение задания для самостоятельной работы

Тема 3. Основные стадии работы с историческим источником

Стадии изучения источника по А. Л. Шлёцеру. Основные стадии работы с источником в современной науке

Цель работы: анализ существующих исторических источников Этапы работы:

Этап 1. Ознакомление с материалами для анализа Этап 2. Дискуссия о преимуществах разных видов источников Этап 3. Подведение итогов

Тема 4. Источниковедческий анализ

Внешние особенности источника, проблема подлинности источника, понятия первого экземпляра, копии, списка. Трудности в прочтении источника. Правила и приёмы установления времени, места, авторства, обстоятельств возникновения источника. Истолкование источника. Качество соответствия источника исторической действительности: полно, точно, достоверно. Социальная среда возникновения источника. Теоретические проблемы источниковедения. Методика самостоятельной работы с источниками.


РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ПО РУССКОЙ ИСТОРИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XXI В.

Тема 1. Древнейшие источники по русской истории

Древнейшие зарубежные источники о славянах и Руси: римские, византийские, западноевропейские, восточные. Берестяные грамоты.

Тема 2. Берестяные грамоты. История. Поиск. Трактровка. Расшифровка.

Тема 3. Летописи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Летописи. Повесть временных лет. Местное летописание XII–XIII веков. Московское летописание.

Тема 4. Законодательные акты XI–XVII веков. Изменения в составе законодательных актов XVIII, XIX и XX вв. Классификация, виды законодательных актов.

Тема 5. Литературные произведения

Литературные и публицистические памятники XI – XVII вв. Политические сочинения и публицистика XVIII – XX вв..

Тема 6. Публицистические памятники

Публицистика и периодическая печать. Общая характеристика периодики. Основные виды периодических изданий. Классификация периодики. Подходы в работе с периодикой. Приёмы и правила источниковедческого анализа периодических изданий.

Тема 6-10

Законодательные акты XI – XV вв.

Законодательные акты XV – XVII вв.

Законодательные акты XVIII – XX вв.

Законодательные акты советского времени

Актовые документы

Актовые материалы X–XVII веков. Понятие «акт» (грамоты). Публично - и частноправовые договоры. Постановления органов власти. Распоряжения владельцев собственности. Приёмы изучения актового материала. Структура актового документа. Акты законодательных и исполнительных органов Российской империи и СССР.

Основные разновидности.

Форма работы : обсуждение докладов:

Законодательные акты XI – XV вв.

Законодательные акты XV – XVII вв.

Законодательные акты XVIII – XX вв.

Законодательные акты советского времени

Актовые документы

Тема 10-11

Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.

Делопроизводственная документация XVIII – нач.XX вв.

Делопроизводственная документация советского времени

Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв. Системы документирования. Формы ведения дел. Документы общей и специальной деятельности. Классификация делопроизводственных документов. Документы государственных учреждений: протокольные, отчётные, переписка. Дипломатическая документация. Судебно-следственная документация. Бухгалтерская документация. Военная документация. Документы частных хозяйств, предприятий, банков. Делопроизводственная документация в СССР: организационная, дипломатическая переписка, плановая, учётные документы, контрольная, отчётная документация. Документы КПСС. Классификация. Законодательные акты XI – XV вв.


Цель: обсуждение важности делопроизводственных документов.

Форма- моделирование историографического исследования

Этапы работы Работа в группах Обмен мнениями Составление общей таблицы
Подведение итогов .

Тема 12. Документы личного происхождения

Воспоминания, дневники, частная переписка. Собираение, учёт и общие приёмы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

изучения воспоминаний, дневников и частной переписки.

Практическое занятие («круглый стол» с участием приглашённых специалистов-архивистов) Цель работы: соотнести разные типы источников личного происхождения.

Этапы работы: Этап 1. Выступления по теме существующих псевдоисторических исследований и школ Этап 2. Обсуждение с представителями специалистов (научные работники) приглашённых для участия в «круглом столе», насколько сильно и распространено такое неисторическое знание и как оно коррелируется с истинным историческим званием. Этап 3. Дискуссия Этап 4. Подведение итогов.

Методы самостоятельной работы

1. Подготовка исторических сочинений-рассуждений (эссе).

Примеры тем:

3. История вещей на рубеже веков
4. История моей семьи как часть истории России
5. Моя историческая география

Интерактивный компонент : Групповые проекты.

Наиболее дискуссионные или объёмные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать бизнес проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Творческое занятие «Афганские песни как источник памяти о событиях»

Формирование групп

Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 3-5 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Роль преподавателя в групповой работе


Преподаватель играет роль консультанта. Он помогает группе решить возникающие трудности не прямыми ответами на их вопросы, а организацией обсуждения этих вопросов со всеми членами группы. График регулярных консультаций помогает дисциплинировать студентов. Полезно также разбивать работу над проектом на некоторые этапы и устанавливать сроки представления результатов этого этапа преподавателю в письменной форме.

Формы представления результатов проекта

Краткий отчет (7-8 страниц) по определенному преподавателем формату

Устная презентация проекта в течение 10-15 минут с последующими ответами на вопросы. Презентация может проводиться как в присутствии других студентов, так и только преподавателя.

Важно после проведения презентации и проверки письменного отчета обсудить с группой результаты их работы, плюсы и минусы, допущенные ошибки и имеющиеся

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

недоработки.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Не предусмотрены.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ задания	Формулировка вопроса
1.	Понятие исторического источника. Классификация источников.
2.	Основные стадии работы с источниками. Источниковедческий анализ.
3.	Древнейшие источники о славянах и Руси: римские, византийские, западноевропейские, восточные.
4.	Берестяные грамоты.
5.	Летописи как исторический источник и методы их исследования.
6.	Повесть временных лет.
7.	Русская Правда.
8.	Судные и уставные грамоты XIV – XV вв. Судебники XV – XVI вв.
9.	Соборное уложение 1649 г.
10.	Актовые материалы X – XIV вв.: договоры Руси с Византией, публично - правовые акты XII – XIV вв., Церковные уставы, Жалованные грамоты, договоры Новгорода с Великими князьями XIII в.
11.	Частноправовые акты XII – XVII вв.: купчие, вкладные, духовные, данные, деловые.
12.	Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.: указные грамоты, приговоры, наказы, отписки, челобитные, доклады, сказки, памяти.
13.	Делопроизводственные материалы XVI – XVII вв.: документы системы специального документирования.
14.	Писцовое делопроизводство XV – XVII вв.
15.	Литературные произведения XI – XVII вв.
16.	«Слово о полку Игореве» как исторический источник.
17.	Произведения Куликовского цикла как исторический источник.
18.	Публицистические произведения XI – XVII вв.
19.	Основные разновидности законодательных актов XVIII – начала XX веков. Методы и приемы анализа законодательства.
20.	Понятие делопроизводственной документации. Классификация и принципы изучения делопроизводственных материалов.
21.	Делопроизводственная документация государственных учреждений XVIII – начала XX веков: документы общего делопроизводства.
22.	Делопроизводственная документация частных хозяйств, предприятий, банков XVIII – нач. XX веков.
23.	Делопроизводственная документация государственных учреждений XVIII – начала XX веков: документы специального делопроизводства.
24.	Документы народнических организаций.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

25.	Документы политических партий начала XX века.
26.	Экономико-географические и статистические описания XVIII – первой пол. XIX веков: анкетные обследования и экономические примечания, топографические и военно-топографические описания.
27.	Материалы ревизий XVIII – пер. пол. XIX вв.
28.	Общая характеристика и принципы критики статистических источников втор. пол. XIX – нач. XX веков. Статистика центрального статистического комитета. Земская и ведомственная статистика.
29.	Публицистика и политические сочинения XVIII – пер. пол. XIX веков.
30.	Программные документы революционных организаций пер. пол. XIX века.
31.	Общая характеристика периодической печати XVIII – пер. пол. XIX веков. Приёмы и правила источниковедческого анализа периодики.
32.	Обзор периодической печати XVIII – пер. пол. XIX веков.
33.	Общая характеристика и обзор периодики втор. пол. XIX – нач. XX веков.
34.	Воспоминания, дневники и частная переписка XVIII –XX веков: общая характеристика, собрание, учёт, изучение.
35.	Документы коммунистической партии Советского Союза: значение, обзор, основные принципы работы с партийными документами.
36.	Акты законодательных и исполнительных органов Советского государства: значение, особенности, разновидности.
37.	Делопроизводственная документация государственных учреждений СССР: типология, классификация, вопросы источниковедческой обработки.
38.	Статистические источники советской эпохи: особенности, основные приёмы анализа.


9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Произведения А. С. Пушкина как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Личная переписка как источник об Отечественной войне 1812 года	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Указы и манифесты Е. Пугачева как исторический	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

источник			
Личная переписка как источник о Великой Отечественной войне	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Татуировки как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Велесова книга: проблемы исторического источника	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Воспоминания Г. К. Жукова как источник о Великой Отечественной войне	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Татарский фольклор как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Табель о рангах как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Граффити студентов как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Берестяные грамоты как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Образ Америки в российской кинопродукции	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	5	Устный опрос
Современные эстрадные песни как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Коран как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
Библия как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос
«Слово о полку Игореве» как исторический источник	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	4	Устный опрос


Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

- Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;
- Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;
- Составление конспектов по отдельным темам;
- Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;
- Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;
- Подготовка к зачету.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1) Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03318-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510911>.

2) Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 203 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9805-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492148>.

дополнительная

1. Голубева, Е. В. Источниковедение / Голубева Е. В. - Красноярск : СФУ, 2016. – 90 с. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html>. – Режим доступа : по подписке.

2. Козлов, В. П. Источниковедение советской истории : учебник для вузов / В. П. Козлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 470 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15451-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520359>.

3. Русина, Ю. А. Источниковедение Новейшей истории России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00431-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492149>.

учебно-методическая

1. Липатова Н.В. Источниковедение : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Источниковедение» направления подготовки 46.03.01 История (профиль «История постсоветской России»). Для очной формы обучения / УлГУ, ФГНиСТ. – 2020. – 18 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14548>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ


ФИО


подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

*Разработчики
Липатова НВ.*

доцент КИОРиМО

